

Система образования Красноярского края: 2014 - 2015 год

В сборник включены данные, характеризующие значимые события и результаты системы образования Красноярского края в 2014-2015 учебном году. Представлены сведения, характеризующие систему образования в целом, по ступеням образования (дошкольное, начальное, основное, общее, среднее профессиональное), а также специальные разделы, посвященные одаренным детям, детям с ОВЗ, системе повышения квалификации и др.

В сборнике использованы данные Министерства образования и науки Красноярского края, Центра оценки качества образования, Красноярского краевого института повышения квалификации работников образования.

Сборник предназначен для широкого круга лиц: жителям Красноярского края, которым интересны вопросы образования, руководителям и специалистам органов управления образования, педагогическим работникам, специалистам институтов повышения квалификации.

■ **СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

Красноярский край – крупнейший субъект Сибирского федерального округа и второй по площади субъект Российской Федерации. Площадь территории Красноярского края – 2366,8 тыс. км². Край занимает 2-е место в Российской Федерации по территории после Республики Саха (Якутия) и 13-е место – по численности населения. Численность населения края на 1 января 2015 года – 2858,8 тыс. человек, при этом численность постоянного населения краевого центра – 1052,2 тыс. (Подробнее динамика численности населения – Таблица 1 Приложения).

На территории края расположен географический центр России.

В целом Красноярский край характеризуется низкой плотностью населения в труднодоступных и малонаселенных районах на севере и концентрацией населения югу от реки Ангара, многонациональным составом населения, наличием на территории края наукоемкого производства, инновационного технологического кластера в городе Железногорске, месторождениями полезных ископаемых и др.

На 1 января 2015 года в Красноярском крае насчитывалось 576 муниципальных образований — 17 городских округов, 44 муниципальных района, 27 городских и 488 сельских поселений.

В целом по краю за период с 1998 года по 2014 год наблюдается снижение численности населения с 3 048 716 человек в 1998 году до 2 858 773 человек в 2014 году. В первую очередь это обусловлено снижением численности сельского населения (822 309 человек в 1990 году, 665 073 в 2014 году), при этом численность городского населения изменилось незначительно (с 2 333 620 человек в 1990 году до 2 193 700 в 2014 году). Распределение долей численности городского и сельского населения остается стабильным: 74-77% населения края составляет городское население и 26-23% - сельское (*Подробнее численность населения по муниципалитетам – Таблица 2 Приложения*).

Наблюдается прирост населения в г. Красноярске и близлежащих территориях. С 1998 года население г. Красноярска увеличилось на 151 801 человек (с 901 424 человек в 1998 году до 1 053 225 человек в 2014). В прилегающих к Красноярску территориях (г. Сосновоборск, Березовский и Емельяновский районы) прирост составил около 8 тыс. человек.

■ **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

Всего в крае муниципальных и краевых образовательных учреждений – 2405, частных детских садов и школ - 26. (*Подробнее сведения по муниципалитетам – Таблицы 3 - 4 Приложения*)

Сеть образовательных учреждений дополнительного образования (на 1 января 2015 года) представлена 364 государственными и муниципальными образовательными учреждениями (*подробнее Таблица 7 в Приложении*), в том числе:

- в отрасли «Образование» – 145 учреждений, в которых занимается 132 255 человек;
- в отрасли «Культура» – 126 учреждений (детские музыкальные, художественные, хореографическая, театральная школы и школы искусств), в которых занимается 30 823 человек;
- в отрасли «Физическая культура и спорт» – 93 детских спортивных школы, в которых занимается 47 927 человек.

Кроме этого, в крае действует 24 негосударственных учреждения допобразования.

В 2015¹ году действующая сеть образовательных учреждений, подведомственных министерству образования Красноярского края, включает:

- 1026 дошкольных образовательных учреждений;
- 1130 дневных государственных общеобразовательных учреждений;
- 54 краевых государственных образовательных учреждения профессионального образования;
- 15 центров психолого-медико-педагогического сопровождения детей;
- 145 учреждений дополнительного образования детей.

Услугой дошкольного образования охвачено более 130 тысяч детей дошкольного возраста, из них 120 тысяч – дети в возрасте от 3 до 7 лет.

708 (%) школ из общего числа функционирующих 1130 школ находится в сельской местности, 422 (37%) школы – в городских округах. В городских школах обучаются 227 130 детей (75%), в селе – 75 860 (25%). Число учителей в общеобразовательных организациях весной 2015 года составило 22 494 человека.

¹ Приведены данные на 1 августа 2015 года.

На территории Красноярского края действуют система кадетского и женского гимназического образования, в состав которой входит 7 кадетских школ-интернатов (Красноярский, Ачинский, Лесосибирский, Канский, Кедровый, Минусинский, Норильский кадетские корпуса), 1 кадетская школа (Шарыповский кадетский корпус), 2 Мариинские женские гимназии-интернаты (Красноярская и Ачинская), центр дополнительного образования детей «Честь и слава Красноярья».

С 1989 года в крае функционирует Краевая государственная общеобразовательная школа-интернат по работе с одарёнными детьми «Школа космонавтики».

В 2014 году 37 специальных (коррекционных) школ для детей с ОВЗ были преобразованы в краевые общеобразовательные школы. В конце 2014-2015 учебного года в этих школах обучалось 4 456 школьников.

В системе образования края функционируют 19 вечерних школ.

На 1 января 2015 года в Красноярском крае функционирует 29 краевых государственных казенных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (детские дома), в которых проживает 1659 воспитанников. 69 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитываются в негосударственном детском доме им. Х.М. Совмена.

В 145 краевых и муниципальных учреждениях дополнительного образования занимается 132,3 тыс. детей.

На базе общеобразовательных учреждений создано 10 422 объединения разной направленности, в которых занимается 212 779 школьников, из них:

- 35,7% школьников занимается по программам спортивного направления;
- 31,9% – художественного направления;
- 2,9% – эколого-биологического направления;
- 3,3% – туристско-краеведческого направления;

- 5,1% – технического направления;
- (по другим программам занимается 21,1% школьников).

Объем расходов в сфере образования в соответствии с государственной программой Красноярского края «Развитие образования» составляет (*Подробнее, сведения по муниципалитетам – Таблица 8 Приложения*):

- в 2014 году – 41 144,7 млн. руб. (наиболее затратной статьей краевого бюджета является оплата труда с начислениями – 28 286,9 млн. руб. (68,7%));
- в 2015 году – 43 569,9 млн. руб. (в том числе на оплату труда 29 351,9 млн. руб. (67,3%)).

Таблица 1

**РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В КОНСОЛИДИРОВАННОМ БЮДЖЕТЕ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ (МЛН.РУБ.)**

	2013	2014	2015 ²
Бюджет Красноярского края	236 989,7	246 016,9	278 669,3
Расходы на образование	62 000,0	66 709,8	73 417,0
Доля расходов на образование	26,2%	27,1%	26,3%
из общих расходов на образование:			
Дошкольное образование	14 693,8	16 899,0	21 091,1
Общее образование	35 269,4	37 750,3	39 721,1
Начальное профессиональное образование	2 400,4	0,0	0,0
Среднее профессиональное образование	3 005,8	5 725,7	6 200,0
Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации	306,9	318,2	338,9
Высшее и послевузовское профессиональное образование	303,3	544,1	346,6
Молодежная политика и оздоровление детей	1 971,8	1 975,8	2 184,1
Другие вопросы в области образования	4 048,7	3 496,8	3 535,2

Из средств краевого бюджета в 2015 году выделены:

² Планируемое значение

- субвенции бюджетам муниципальных образований – 24 355,4 млн. руб. на расходные обязательства края, в том числе на оплату труда – 21 978,8 млн. руб.;
- субсидии бюджетам муниципальных образований на мероприятия муниципальных программ – 1 283,4 млн. руб.;
- субсидии частным организациям – 105,3 млн. руб., в т.ч. на оплату труда – 93,2 млн. руб.;
- расходы на обеспечение деятельности краевых учреждений – 9 133,1 млн. руб., в том числе на оплату труда – 6 110,9 млн. руб.;
- на строительство школ – 641,6 млн. руб.;
- на ввод мест дошкольного образования – 1 626,5 млн. руб.

Таблица 2

СРЕДНЯЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

	2013	2014	2015 ³
Педагогические работники общеобразовательных организаций	31 617,0	35 642,5	36 253,9
Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	25 203,0	28 399,5	29 621,0
Педагогические работники организаций дополнительного образования детей	26 780,0	33 450,6	33 450,6
Преподаватели и мастера производственного обучения организаций среднего профессионального образования	25 778,0	30 121,8	30 815,8
Педагогические работники организаций, оказывающих услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей	24 327,0	29 162,2	32 266,0

■ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

За год (с 1 января 2014 года по 1 января 2015) за счет ввода новых мест очередь детей в возрасте от 3 до 7 лет в детские сады сократилась с 18 160 до 12 212 человек (более чем на 30%). В 2015 году за счет строительства, реконструкции, возврата зданий будет введено более 13 тыс. дополнительных мест (*Сведения по муниципалитетам – Таблица 9 Приложения*).

В 2014 году в г. Красноярске разработан механизм приобретения услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста у частных организаций. Места в частных организациях предоставляются детям, стоящим в очереди. Размер родительской платы не превышает платы за посещение муниципального детского сада. Это услугой уже воспользовались родители 1185 детей дошкольного возраста.

Край приступил к реализации проекта по внедрению ФГОС дошкольного образования. 10 918 педагогических и руководящих работников (более 70%) повысили квалификацию и прошли профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС.

13 детских садов впервые получили оборудование и стали пилотными площадками в рамках реализации мероприятий ФЦПРО по теме: «Создание условий для распространения моделей ГОУ образованием и поддержка программ развития регионально-муниципальных систем дошкольного образования». На базе этих детских садов прошли повышение квалификации специалисты дошкольного образования 13 регионов Российской Федерации.

■ **НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**

В 2015 году в крае завершилось формирование системы оценки качества образования начальной школы края. 28 708 учеников 4 класса (92% всех четвероклассников общеобразовательных организаций) приняли участие в итоговых контрольных работах, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС. В стартовой диагностике приняли участие 27 143 первоклассников из 847 школ, 27 144 родителей и 1472 учителя первых классов. В процедурах итоговой диагностики в 1-м, 2-м и 3-ем классах приняло участие около 66,5 тыс. (72%) учащихся (*подробнее – Таблица 10 Приложения*)

По результатам процедуры стартовой диагностики, проведенной Центром оценки качества в сентябре 2014 года, уровень общего развития 21% детей, пришедших в 1 класс, характеризуется как низкий или очень низкий. У 38% не сформирован фонематический слух,

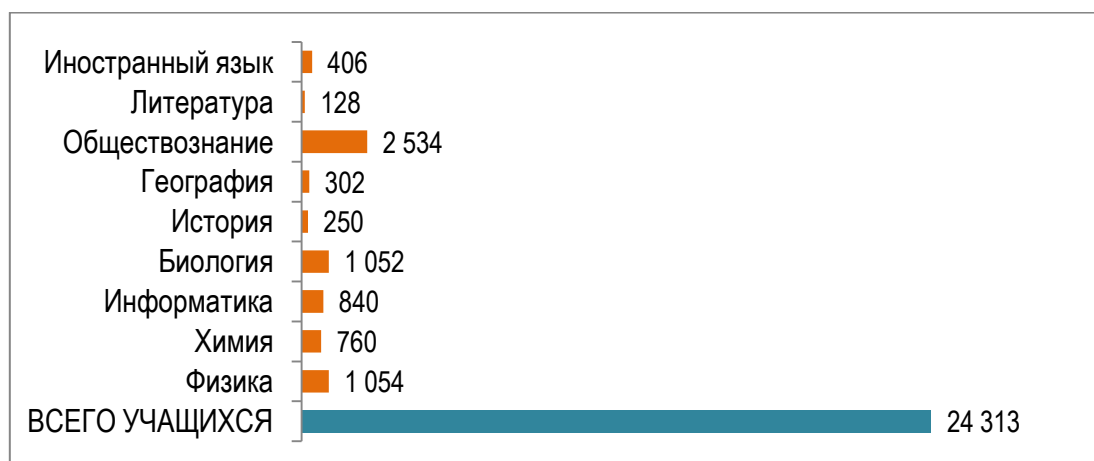
являющийся основой освоения грамоты. А у каждого пятого первоклассника дома нет и 10 книг. Для 13% цена адаптации к школе оказывается столь высокой, что это проявляется в сбоях на физиологическом уровне. Тем не менее, в конце первого учебного месяца, как отмечают родители, 71% первоклассников идут в школу с охотой.

■ ОСНОВНАЯ ШКОЛА

Число учеников 9 классов, сдававших предметы по выбору основного государственного экзамена в 2015 году, более чем в три раза меньше, чем общее количество учащихся 9 класса (*подробнее – Таблицы 11-13 Приложения*)

Таблица 3

Число учащихся, сдававших ОГЭ по отдельным предметам в 2015 году



В 2014-2015 в 50 школах прошел первый этап турнира по решению математических задач, в нем приняло участие около 1500 школьников 5-6 классов. В мае 2015 года в турнире приняло участие более 400 школ. Турнир проводится в рамках проекта «Создание средств ознакомления и демонстрации новых образовательных результатов». Идея проекта – используя математический турнир, мотивировать учащихся на изучение математики и продемонстрировать учителям и ученикам задания и задачи, направленные на демонстрацию результатов нового типа в математике.

14 марта 2015 года для знакомства с лучшими практиками введения ФГОС в 50 пилотных школах края состоялся Единый день открытых дверей. В Едином дне открытых дверей приняли участие 2 763 человека. Из них: 52 – главы администраций муниципалитетов и руководители муниципальных управлений образованием, 128 – директора и заместители директоров образовательных учреждений, методисты районных методических служб, методисты КК ИПК, 2583 – педагоги.

■ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2014-2015 учебном году 23 общеобразовательных учреждения, реализующих инновационные проекты и программы, признаны региональными инновационными площадками. Всего на конкурс было подано 39 заявок (37 общеобразовательных школ и 2 дошкольных образовательных учреждения) из 11 муниципалитетов.

С 2014 года на территории Красноярского края реализуется проект «Обучение детей с использованием дистанционных образовательных технологий в школах, имеющих длительные педагогические вакансии». Обучение ведут педагоги краевой школы дистанционного образования. Дистанционное обучение организовано в 33 общеобразовательных организациях из 19 муниципальных образований. (*подробнее – Таблица 18 Приложения*)

В 2014-2015 учебном году в рамках раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в 316 общеобразовательных и 37 профессиональных образовательных организациях Красноярского края проведено добровольное социально-психологическое тестирование обучающихся. Всего в социально-психологическом тестировании приняли участие 18 400 обучающихся и 7507 студентов.

■ КАДЕТЫ

Конкурс в кадетские корпуса и Мариинские женские гимназии на 2014 – 2015 учебный год составил 3 – 4 человека на место.

Около 82% выпускников 2014 – 2015 учебных годов учреждений системы (показатель отдельно по выпускницам Мариинских женских гимназий 98%) продолжают образование в высших учебных заведениях. Каждый шестой выпускник кадетских корпусов поступает в военные вузы и вузы силовых структур государства.

В 2014 – 2015 году 26 курсантов первого набора Ачинского кадетского корпуса завершили освоение программы, успешно сдали экзамен по теории и практике и получили свидетельства пилота сверхлегкого воздушного судна.

В 2015 году Общественный совет при министерстве образования Красноярского края провел независимую оценку образовательной деятельности кадетских корпусов, Мариинских гимназий и краевого государственного автономного образовательного учреждения «Школа космонавтики». Лидерами в рейтинге стали Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебедева и Норильский кадетский корпус. (*подробнее – Таблица 19 Приложения*)

■ ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ

В 2014 году 35 одаренным школьникам, достигшим значительных результатов в олимпиадах, соревнованиях, смотрах, конкурсах, конференциях, программах различного уровня, выплачены краевые именные стипендии. На эти цели из краевого бюджета выделено 630,0 тыс. рублей.

По итогам краевых отборочных мероприятий 476 школьников приняли участие во всероссийских и международных соревнованиях и сборах, 60% из них заняли призовые места, 18 детей по итогам всероссийских мероприятий получили приглашение на профильные смены в «Артек».

Таблица 4

Доля участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня

	2012	2013	2014
участников	79,2%	80,0%	80,2%
призеров и победителей	58 %	61 %	64%

Более 60 тыс. человек приняли участие в краевых интеллектуальных, научно-технических и творческих мероприятиях для школьников и учащейся молодежи. На эти цели из бюджета края выделено 33,08 млн. рублей.

В 2014-2015 учебном году более 120 тысяч учащихся приняли участие в школьном этапе всероссийской Олимпиады (это около 77% от общего числа учащихся 5-11 классов). 2 239 участника стали победителями и 6 431 – призерами муниципального этапа Олимпиады (*Подробнее результаты – Таблицы 20 - 22 Приложения*).

■ СПОРТ



ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СОСТЯЗАНИЯ

В 2014-2015 учебном году в соревнованиях «Школьная спортивная лига» приняли участие свыше 129 тысяч школьников 5-11 классов, в соревнованиях «Президентские состязания» – более 220 тыс. школьников.

(Подробнее – Таблицы 23 - 24 Приложения)

В течение трех лет (с 2012 по 2014 год) победителями регионального этапа «Президентских состязаний» становятся команды «Средней школы № 12» г. Минусинска (среди городских школ) и «Тигрицкой школы № 9» Минусинского района (среди сельских школ). Эти школы представляют край на всероссийском этапе и регулярно входят в число победителей.

Таблица 5

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ ШКОЛЬНОЙ СПОРТИВНОЙ ЛИГИ

	2012-13	2013-14	2014-15
Количество школьников, участников школьного этапа (тыс.)	115	123	126
Количество школ, участников муниципального этапа	861	869	901
Количество муниципалитетов, представленных на региональном этапе	61	59	60

На базе школ создано 596 физкультурно-спортивных клубов, в которых занимается свыше 74 тысяч школьников.

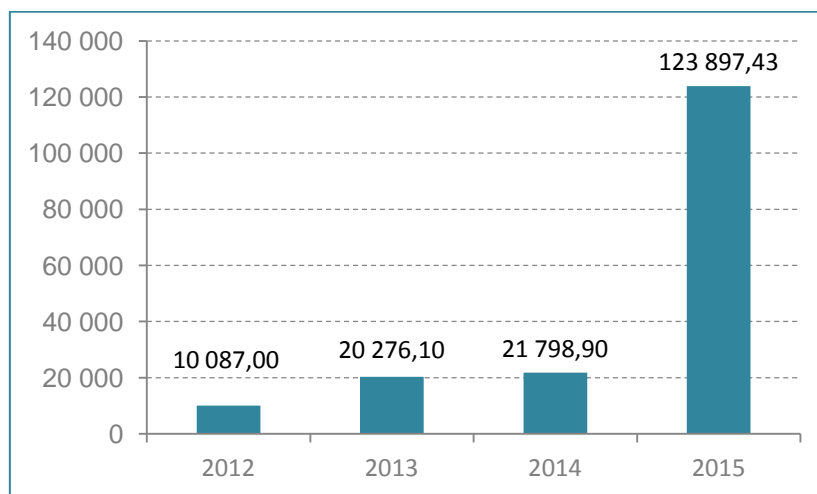
33 690 человек из 188 образовательных организаций приняли участие в апробации комплекса «Готов к труду и обороне». В региональном этапе фестиваля ГТО среди школьников приняли участие команды 36 муниципалитетов.

■ **ДОСТУПНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ**

В 2011-2015 годы израсходовано 176 059,428 тыс. рублей на оборудование и создание универсальной безбарьерной среды в 135 муниципальных и краевых школах.

Диаграмма 1

ФИНАНСИРОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОЗДАНИЮ ДОСТУПНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ (ТЫС.РУБ.)



В настоящее время 203 образовательных учреждения (20% от общего количества) имеют условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов.

По состоянию на 1 октября 2014 года 24 822 ребенка в возрасте до 18 лет нуждаются в создании специальных условий, отвечающих их особым образовательным потребностям.

Диаграмма 2

ГДЕ ПОЛУЧАЮТ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

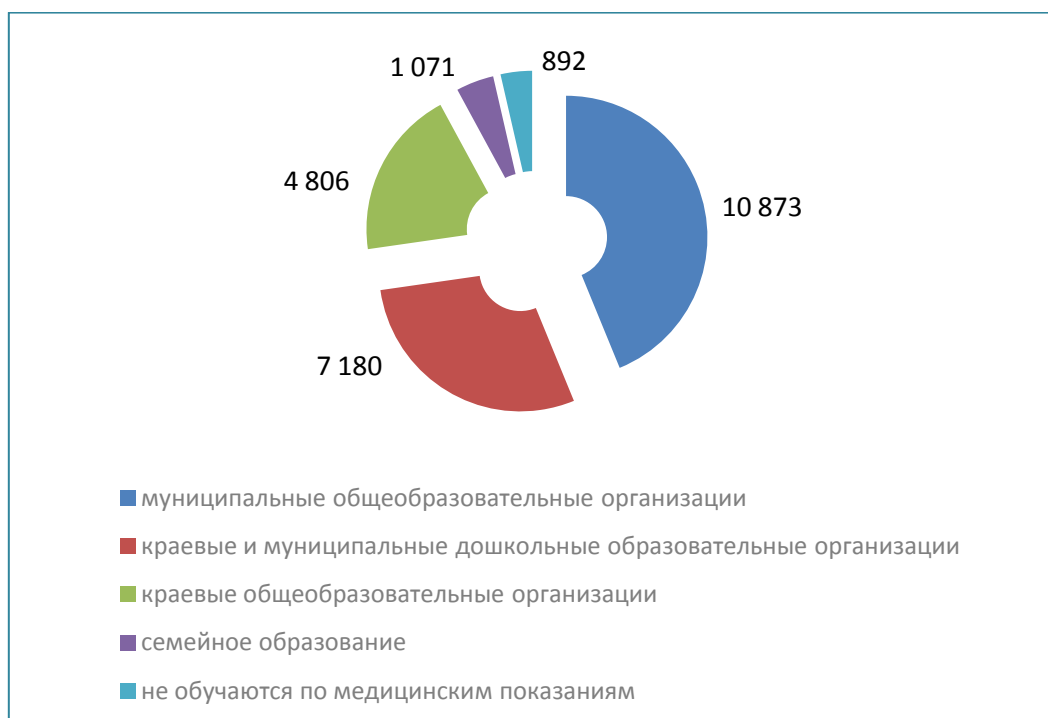


Таблица 6

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ.

	учащихся
краевые общеобразовательные организации	4 456 (34,81%)
отдельные классы в муниципальных общеобразовательных организациях	5 172 (40,41%)
ИНКЛЮЗИВНО	3 172 (24,78%)

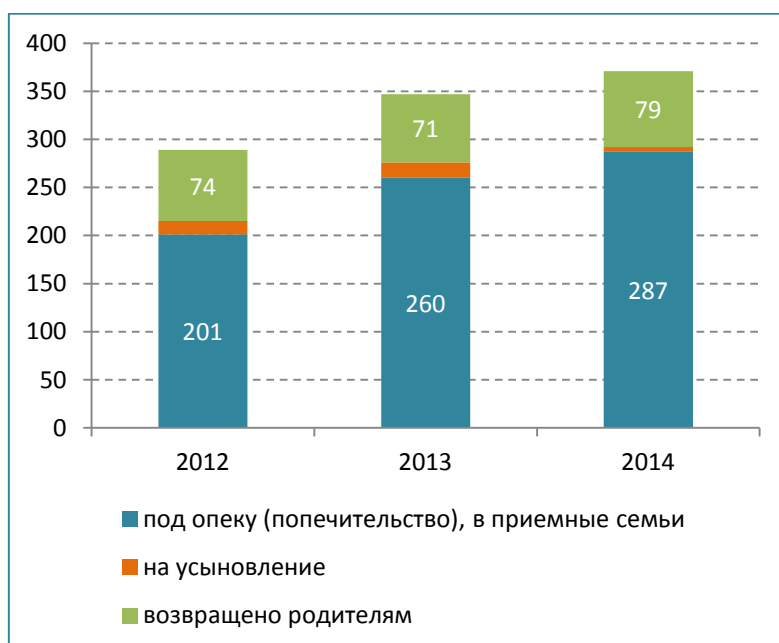
■ ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ РОДИТЕЛЕЙ

На начало 2015 года в Красноярском крае проживает более 16 тыс. детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей (2,8% от общего количества детей). 75,7% из них находятся на воспитании в семьях опекунов и приемных родителей, 24,3% воспитываются в государственных учреждениях. *(Подробная информация – Таблица 28 Приложения)*

Количество приемных семей за последние 5 лет увеличилось в 2 раза, количество воспитывающихся в них детей увеличилось в полтора раза. В целом в семьи в течение 2014 года был передан 2 781 ребенок, в том числе 371 ребенок из детских домов. Количество воспитанников, переданных из детских домов на семейные формы устройства, за последние 3 года составило более тысячи человек.

Диаграмма 3

ВОСПИТАННИКИ, ПЕРЕДАННЫЕ ИЗ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ НА СЕМЕЙНЫЕ ФОРМЫ УСТРОЙСТВА



За период с 2006 по 2015 год ликвидировано 29 детских домов, в том числе не отвечающих современным требованиям. Здания ликвидированных учреждений переданы в муниципалитеты под 15 детских садов, 2 школы, 6 учреждений дополнительного образования, муниципальное жилье.

Таблица 7

ДЕТСКИЕ ДОМА

	2012	2013	2014	на 01.01.2015
Количество краевых детских домов	35	35	35	29
Плановая наполняемость детских домов	2 239	2 229	1 944	1 844
Фактическое количество проживающих детей	1 966	1 901	1 765	1 659

	2012	2013	2014	на 01.01.2015
Общие расходы на систему краевых детских домов	1 009 323,9	1 202 637,3	1 151 389,1	
Расходы в расчете на одного ребенка	513,4	632,6	666,3	

Команда Канского детского дома им. Ю.А. Гагарина победила во Всероссийских соревнованиях по футболу среди команд детских домов и школ-интернатов «Будущее зависит от тебя» в г. Сочи. Осенью 2015 года ребята поедут в Англию в гости к футбольному клубу «Арсенал».



Воспитанники Минусинского детского дома со своим проектом благоустройства территории детского дома стали призерами во Всероссийском конкурсе-выставке «Юннат», который прошел в Москве в октябре 2014 года.

В 2015 году Красноярский край на Всероссийском конкурсе «Созвездие» будут представлять воспитанники Ачинского детского дом № 1», ставшие призерами краевого Фестиваля детского творчества «Таланты без границ» в номинации «Хореография».

■ **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.**

По состоянию на 1 января 2015 года 95% человек в возрасте от 5 до 18 лет включены в дополнительное образование (*Данные по муниципалитетам – Таблица 29 Приложения*), аналогичный показатель по России в целом составляет 87%.

Таблица 8

ЧИСЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

	2013	2014	2015
Учреждения дополнительного образования детей	140 181	129 177	132 255
Объединения на базе школ	194 241	203 168	212 779
в том числе физкультурно-спортивные клубы	71 000	71 000	74 000
Интенсивные школы	5 088	2 866	2 916
Дистанционные формы дополнительного образования	2 941	2 957	3 160

С 2013 года в крае проводится краевая компетентностная олимпиада школьников, а с 2014 года - конкурс дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, В краевом бюджете на проведение этих мероприятий, направленных на выявление и поддержку дополнительных образовательных программ, ежегодно выделяется 2 864,4 тыс. руб. В 2014 году участниками конкурса образовательных программ в сетевой форме стали 32 образовательных программы из 14 муниципальных образований Красноярского края. В 2015 году 20 муниципальных образований заявили на конкурс 43 образовательные программы.

200 школьников приняли участие в краевой компетентностной олимпиаде, демонстрирующей образовательные достижения по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в деятельностном и компетентностном подходах (*подробнее – Таблица 33 Приложения*). В июле 2015 года команда Красноярского края в составе учащихся из г. Красноярска, Козульского, Назаровского и Березовского районов заняла первое место в командном зачете IV Российской Компетентностной Олимпиады, а Смолин Данил из СОШ № 151 г. Красноярска стал вторым в личном зачете.

Таблица 9

**ФИНАНСИРОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 1 ЯНВАРЯ
(ТЫС.РУБ.)**

	2013	2014	2015
Текущее бюджетное финансирование	1 784 805	2 531 983	2 430 324
Внебюджетные источники финансирования	90 540	109 704	125 580
из них, доходы от реализации платных дополнительных услуг	55 034	64 266	70 490

■ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

В январе 2015 года завершилась реорганизация сети профобразования. Теперь в крае действует 54 образовательных организации.

Таблица 10

**СЕТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ МИНИСТЕРСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ**

	2013	2014	на 01.01.2015
Количество профессиональных образовательных организаций	103	95	54
из них многоуровневых профессиональных образовательных организаций	9	9	34
Средняя наполняемость профессиональных образовательных организаций	453	483	859

В 2014-2015 учебном году в рамках проекта «Подготовка кадров по системе дуального обучения» апробированы две модели дуального обучения, предусматривающие совмещение теоретической подготовки с практическим обучением на ведущих предприятиях оборонно-промышленного комплекса.

	2013	2014	2015
Количество обучающихся по программам практико-ориентированного обучения	0	529	941
Количество мастеров, прошедших повышение квалификации на предприятиях оборонно-промышленного комплекса	0	55	120



На Национальном чемпионате профессионального мастерства по стандартам WorldSkills в Казани 8 из 10 красноярцев завоевали медали разного достоинства (3 золотые, 3 серебряные и 2 бронзовые), заняв в медальном зачете 7 место из 43 регионов РФ. Три студента красноярских техникумов вошли в состав Национальной Сборной для участия в Международном Чемпионате WorldSkills International.

■ КАДРЫ

По состоянию на 1 марта 2015 года в муниципальных общеобразовательных учреждениях края насчитывается 637 вакансий учителей с учебной нагрузкой 18 и более часов. Из них в школах, расположенных в сельской местности – 326 вакансий (52%), в городских населенных пунктах – 311 вакансий. Наиболее востребованными являются учителя иностранного языка – 176 вакансий, начальных классов – 139 вакансий, математики – 92 вакансии, русского языка и литературы – 69 вакансий.

В 2014 году завершена программа привлечения и закрепления молодых учителей в сельских школах, по которой на конкурсной основе молодым учителям предоставлены денежные выплаты. По итогам реализации программы сокращено 210 вакансий в 137 сельских школах края, что снизило долю существующих в сельских школах вакансий на 14% (с 70 до 56%). По состоянию на 1 сентября 2014 142 из 198 молодых учителей, участников программы (70%), продолжают работать в сельских школах края, в том числе по наиболее востребованным специальностям: 30 учителей иностранного языка, 26 учителей русского

языка и литературы, 23 учителя математики, 17 учителей начальных классов. (подробнее – Таблица 35 Приложения)

В 2015 году впервые за время проведения в Красноярском крае конкурса «Учитель года» его абсолютным победителем стал учитель физической культуры из школы № 3 города Сосновоборска – Вячеслав Алексеевич Красилов, который будет представлять Красноярский край в конкурсе «Учитель года России». (Подробнее информация о участии муниципалитетов – Таблица 36 Приложения)

В апреле 2015 года подведены итоги первого в крае конкурса «Лучший заместитель директора школы Красноярского края». В первом этапе конкурса приняли участие 231 человек (из 181 муниципальных и 5 краевых образовательных учреждения). Абсолютным победителем конкурса стала Галина Байкалова, заместитель директора лицея № 7 города Красноярска (Примечательно, что в новом учебном году она работает уже директором школы № 133 города Красноярска).

По итогам Всероссийского исследования «Успешная адаптация и профессиональное развитие молодых педагогов Российской Федерации», проводимого в 2015 году, наиболее эффективными формами профессиональной поддержки молодых педагогов Красноярского края являются:

- взаимодействие с наставником в образовательном учреждении (73,8% опрошенных молодых педагогов Красноярского края выделили это направление);
- обсуждение с администрацией вхождение в профессию и возможностей профессиональной специализации (74,8%);
- участие в процедурах оценки педагогической деятельности (67,6%).

81,31% опрошенных молодых педагогов Красноярского края отметили, что наиболее эффективной и распространённой формой поддержки являются денежные выплаты в виде грантов за работу в сельской школе. Также распространены и работают: льготная ипотека и предоставление жилья (28%), денежная прибавка к ставке для молодого

специалиста (26,21%) и так называемые «подъемные» в муниципалитетах (37,24%).

В сентябре-октябре 2014 года на базе краевых педагогических колледжей открыто 6 педагогических классов, в которых занимаются 126 учащихся школ. (подробнее – Таблица 37 Приложения)

■ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ



В 2014-2015 учебном году Краевой институт повышения квалификации организовал повышение квалификации общим объемам 1 194 483 часов. 20 834 работника образования Красноярского края приняли участие в мероприятиях профессионального развития и повышения квалификации, проводимых институтом на бюджетной основе. В рамках программ повышения квалификации опыт педагогов и управленцев Красноярского края изучали представители 35 субъектов Российской Федерации

Таблица 11

КОЛИЧЕСТВО СЛУШАТЕЛЕЙ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ КК ИПК НА ВНЕБЮДЖЕТНОЙ ОСНОВЕ.

	2011	2012	2013	2014
Всего	1 683	2 107	2 445	2 842
Семинары	320	380	430	480
Повышение квалификации от 72 часов	980	1 228	1 530	1 789
Повышение квалификации от 100 часов	220	221	160	183
Профессиональная переподготовка	163	278	325	390

В 2014 году Красноярский край стал федеральной стажировочной площадкой по введению профессионального стандарта педагога (всего в России таких площадок 21). Красноярским институтом повышения квалификации работников образования, являющимся оператором проекта по внедрению этого стандарта, разработана и апробируется региональная модель введения профстандарта. За первое полугодие 2015 года более 250 человек приняли участие в повышении квалификации по введению профессионального стандарта.

Впервые для закрытия вакансий учителей английского языка в рамках подпрограммы «Развитие кадрового потенциала отрасли» осуществлен набор на целевую программу переподготовки учителей английского языка 50 слушателей из числа учителей русского языка и начальных классов.

В 2014-2015 учебном году было создано 38 новых базовых площадок Красноярского института повышения квалификации. Всего в сеть института входит 351 базовых площадок, из них:

- 86 образовательных,
- 12 инновационных,
- 19 по разработкам и исследованиям,
- 163 пилотных,
- 48 стажировочных,
- 23 региональных инновационных площадки.

Базовые площадки действуют в 43 муниципальных образованиях края *(Подробнее – Таблица 38 Приложения)*.

В 2014-2015 учебном году более 350 молодых педагогов из 34 муниципальных образований края приняли участие в молодежных профессиональных педагогических играх *(Подробнее – Таблица 39 Приложения)*.

По данным исследования «Выявление образовательных потребностей и ожиданий педагогов Красноярского края»:

- 4% педагогов не испытывают потребности в обучении,
- 56% - предпочитают дистанционные формы повышения квалификации;
- только 2% педагогов интересует тематика работы с одаренными детьми, 4% - работа с детьми с ОВЗ.