



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

К. Маркса ул., 122, г. Красноярск, 660021

Факс: (391) 221-28-26

Телефон: (391) 211-93-10

E-mail: mon@krao.ru

ОКОГУ 23280

ОГРН 1082468041611

ИНН/КПП 2460210378/246001001

14 ЯНВ 2015

№ 75-88

Директору департамента
стратегии, анализа и прогноза
Министерства образования и
науки Российской Федерации

Г.В. Андрушаку

На № 02-551 от 05.08.2014

О предоставлении информации
о реализации региональных
отраслевых «дорожных карт»

Уважаемый Григорий Викторович!

Министерство образования и науки Красноярского края предоставляет информацию о реализации приоритетных направлений регионального плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Красноярском крае», утвержденного распоряжением Губернатора Красноярского края от 28.02.2013 № 60-рг, во втором полугодии 2014 года согласно приложению.

Приложение: на 8 л. в 1 экз.

Министр

С.И. Маковская

Приложение
к письму министерства
образования и науки
Красноярского края
от 14 ЯНВ 2015 № 75-18

Информация Красноярского края
о реализации приоритетных направлений регионального плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Красноярском крае», утвержденном распоряжением Губернатора Красноярского края от 28.02.2013 № 60-рг (в ред. от 30.05.2014 № 226-рг)

№ п/п	Наименование направления	Информация о ходе реализации (качественные и количественные характеристики)
1.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта (ЭК) с педагогическими работниками (по уровням образования)/научными сотрудниками; разработка и внедрение мероприятий по проведению аттестации педагогических работников/научных сотрудников с учетом их перевода на ЭК	<p>В рамках разработки и внедрения механизмов эффективного контракта реализуется направление по внедрению профессионального стандарта педагога – одно из ключевых направлений проекта «Кадры и инфраструктура развития» региональной образовательной политики Красноярского края.</p> <p>В ходе краевого августовского педагогического совета 22 августа 2014 года организована дискуссионная площадка «Региональная модель оценки профессиональной деятельности педагога», состоялось обсуждение утвержденного профессионального стандарта.</p> <p>Приказом министерства образования и науки Красноярского края от 10.11.2014 № 720-04/2 сформирована рабочая группа по разработке и реализации региональной модели апробации и внедрения стандарта профессиональной деятельности педагога.</p>

Состоялось 5 заседаний рабочей группы, разработана региональная модель внедрения профессионального стандарта педагога. 20-21 ноября 2014 года состоялся семинар-практикум по обсуждению модели внедрения профессионального стандарта педагога с участием представителей муниципальных образований Красноярского края. 18-19 декабря на базе Красноярского краевого института повышения квалификации работников образования проведен всероссийский семинар-совещание «Региональные модели апробации и введения профессионального стандарта педагога», в котором приняли участие представители 18 регионов Российской Федерации. С целью внедрения профессионального стандарта педагога на муниципальном уровне 25-26 декабря 2014 года организован семинар по разработке проектов муниципальных моделей профессионального развития.

С целью разработки критериев и параметров оценки соответствия деятельности педагога профессиональному стандарту при аттестации на соответствие занимаемой должности и аттестации на первую (высшую) квалификационную категорию заключен государственный контракт с региональной общественной организацией Красноярского края «Творческий союз учителей». Разработку критериев и параметров планируется завершить до 01.03.2015.

Разработаны, утверждены критерии и показатели деятельности руководителей и руководящих работников учреждений, подведомственных министерству образования и науки Красноярского края (постановление Правительства Красноярского края № 463-п).

В 2 377 краевых государственных учреждениях и муниципальных учреждениях образования с руководителями заключены трудовые договоры (дополнительные соглашения к трудовым договорам) в соответствии с типовой формой, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 12.04.2013 № 329, что

		<p>составляет 98% от общего числа краевых государственных и муниципальных учреждений образования.</p> <p>В течение 2014 года 1950 руководителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений повысили квалификацию по направлению «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования».</p> <p>Повышение квалификации по вопросам, связанным с введением ФГОС начального общего образования и использованием учебного оборудования, прошли 2 475 учителей начальных классов.</p> <p>Повышение квалификации по вопросам, связанным с введением ФГОС основного общего образования и использованием учебного оборудования, прошли 2 723 учителя 5-9 классов.</p> <p>Повышение квалификации по вопросам, связанным с усилением воспитательной компоненты образовательного процесса, прошли 229 руководителей (директора, заместители директоров) общеобразовательных учреждений края.</p>
3.	<p>Реализация региональных программ развития дополнительного образования детей (ДОД), направленных на повышение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами ДОД</p>	<p>В целях модернизации содержания дополнительного образования в краевой системе образования проведен краевой конкурс дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме, ориентированных на достижение результатов ФГОС. В конкурсе приняло участие 23% муниципальных образований края. В дополнительные общеобразовательные программы, поддерживаемые в рамках конкурса, включено 930 детей.</p> <p>Итоговым мероприятием, демонстрирующим образовательные достижения обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, которые реализуются в сетевой форме, краевыми интенсивными школами, является краевая конкурсная олимпиада школьников, в которой приняли участие 200 школьников,</p>

обучающихся в сетевых дополнительных общеобразовательных программах и краевых интенсивных школах.

В крае создана и реализуется многоуровневая система проявления результатов образовательной деятельности детей: конкурсы, выставки, фестивали, конференции, форумы и т.д., что позволяет увеличить охват детей различных социальных категорий программами дополнительного образования, а также выявить одаренных детей. Всего на реализацию региональных мероприятий в 2014 году в краевом бюджете предусмотрено 33 млн рублей, планируемое количество участников - 69 712 школьников. Во втором полугодии 2014 года в мероприятиях приняло участие 14 136 школьников, объем финансовых средств из краевого бюджета составил 11 799,8 млн рублей.

Реализовано 11 программ повышения квалификации («Дистанционные формы взаимодействия в дополнительном образовании учащихся», «Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования детей», «Организация исследовательской деятельности школьников в системе дополнительного образования» и т.д.), в рамках которых повысили профессиональное мастерство 21,1% от общей численности педагогических работников дополнительного образования.

В 2014 году начат ремонт КГБОУ ДОД «Красноярский краевой дворец пионеров и школьников»: разработана ПСД на ливневую канализацию и устранение аварийных парапетов, произведена корректировка ПСД на капитальный ремонт кровли здания, из краевого бюджета на ремонтные работы выделено 4 301, 860 тыс. рублей, 18 млн рублей запланированы на ремонт в 2015 году.

4. Разработка и реализация региональных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях

Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ Красноярского края с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ Красноярского края с худшими результатами ЕГЭ в 2014 году составило 1,67 ед. (плановый показатель в 2014 году – 1,82 ед., в 2015 году – 1,78 ед.).

В Красноярском крае запущены проект повышения качества обучения английскому языку и проект повышения качества математического образования. В 2014 году в рамках названных проектов повысили квалификацию 489 учителей иностранного языка, 832 педагогических работника, обеспечивающих реализацию проекта повышения качества математического образования.

Исполнение пункта 2 «в» Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в Красноярском крае обеспечено за счет реализации комплекса мер, направленных на поддержку педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей в образовательных организациях Красноярского края (далее – комплекс мер), утвержденного приказом Министерства образования и науки Красноярского края от 21.03.2013 № 69-04/2-1.

В рамках комплекса мер осуществляется освоение педагогическими работниками программ повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки, направленных на повышение компетентности в области социально-психолого-педагогического сопровождения детей с учебными и поведенческими проблемами, оценки индивидуального прогресса обучающихся из социально неблагополучных семей, реализуемых Краевым государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)

специалистов «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее – КК ИПКиП РО). В течение 2014 года повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку прошли 1 389 педагогических работников по следующим направлениям обучения:

- Деятельность специалистов ООиП в системе защиты прав детей и профилактики социального сиротства;
- Комплексное социально-психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, склонных к девиантному поведению, либо оказавшихся в конфликте с законом;
- Профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними;
- Организация работы с детьми из семей мигрантов в дошкольных образовательных организациях;
- Психолого-педагогические технологии работы с семьей;
- Организация образовательной деятельности в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (взаимодействие с семьей).

С целью обеспечения оценки результативности и качества труда, материальной заинтересованности педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей, из стимулирующих средств фонда оплаты труда педагогических работников краевых государственных и муниципальных общеобразовательных организаций осуществляются выплаты в соответствии с критериями и показателями Положений об оплате труда.

Органами и учреждениями системы образования осуществляется систематический учет обучающихся, находящихся в трудной

		<p>жизненной ситуации.</p> <p>КК ИПКиПП РО совместно с Институтом образования Высшей школы экономики проведено исследование на территории Красноярского края по определению индекса социального благополучия школ с целью выявления потенциально «слабых» и «сильных» школ, выделения адресных групп поддержки.</p>
5.	<p>Реализация региональных программ, направленных на предоставление образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидам</p>	<p>По состоянию на 01.01.2015 262 образовательных учреждения имеют условия для беспрепятственного доступа инвалидов, что составляет 23% от общего количества общеобразовательных учреждений края.</p> <p>В дошкольных, общеобразовательных организациях оборудованы комнаты логопеда, психолога, психологической разгрузки. Продолжается работа по установке пандусов внутри здания и для входа в образовательное учреждение, разноуровневых перил, специального оборудования санитарно-гигиенических помещений, открытые сенсорных комнат, оборудование кабинетов узких специалистов.</p> <p>Транспортные единицы образовательных учреждений, осуществляющие подвоз детей с ОВЗ, оборудованы в соответствии со стандартами. Подвоз детей с ОВЗ и детей-инвалидов дошкольными образовательными учреждениями не осуществляется.</p> <p>В 2014 году более 100 мастерских общеобразовательных организаций были доукомплектованы специальным оборудованием (столярные, токарные станки, швейное оборудование и т.д.). 90% школьных мастерских оснащены в соответствии с профилем трудового обучения.</p> <p>Образовательные услуги лицам с ОВЗ предоставляются специалистами в области коррекционной педагогики, которые</p>

постоянно повышают свою профессиональную компетентность. Ежегодно около 500 педагогов края обучаются на курсах переподготовки и повышения квалификации. Кроме курсовой подготовки педагоги края постоянно обмениваются профессиональным опытом через семинары, тренинги, практические занятия.

Укомплектованность педагогическими кадрами, прошедшими специализированную подготовку для работы с лицами с ОВЗ и инвалидами, в общеобразовательных учреждениях составляет 55%, в дошкольных образовательных организациях - 20%.

В настоящее время образовательными учреждениями апробируются показатели эффективности деятельности в условиях работы «эффективного контракта».

Предоставление образовательных услуг лицам с ОВЗ и инвалидам в Красноярском крае осуществляется в соответствии с Законом Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае».

Первый заместитель министра

Н.В. Анохина