



КРАСНОЯРСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ

# ЦИФРОВИЗАЦИЯ ШКОЛЫ

АПС-2019

ГАВРИЛИН Александр Викторович,  
советник ректората



- **Из чего складывается готовность к формированию ЦОС?**
- **Каков алгоритм действий должен быть реализован каждой управленческой командой по построению ЦОС?**



КРАСНОЯРСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ

**Цифровизация школы**

**Исследование – ФИРО РАНХиГС**

# **Проблемы использования новых педагогических технологий**

**учителя всех предметных областей 1-й – 11-й классы**



## Исследование – ФИРО РАНХиГС

- **Отсутствие у педагогов потребности и интереса к использованию новых технологий**
  - **Недостаточная компетентность в «теории технологизации образования»**
- 
- **Неумение организовать исследовательскую, самостоятельную, проектную, групповую работу школьников и незнание технологии экспериментальной и исследовательской педагогической деятельности.**



## Исследование – ФИРО РАНХиГС

- В школах по-прежнему преобладают старые, классические методы преподавания
- Лидирующие позиции занимает традиционный, обычный урок
- Учителя признают необходимость увеличения доли компьютерного и интерактивного обучения, самостоятельных работ в классе и конференций



## Исследование – ФИРО РАНХиГС

- **Нехватка времени у преподавательского состава (дополнительно более 20%)**
- **Недостаточное предложение услуг со стороны курсов повышения квалификации**
- **Отсутствие компетентных консультантов**



КРАСНОЯРСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ

# Цифровизация школы

**Исследование – МО КК, КГПУ, ИПК РО**

## **Готовность школ к формированию цифровой образовательной среды**

**руководители образовательных организаций**



## Исследование – МО КК, КГПУ, ИПК РО

- **недостаточный уровень цифровой грамотности педагогов,**
- **слабая оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием и ПО,**
- **отсутствие методического и технического сопровождения процесса использования цифровых технологий в образовании,**
- **недостаточный уровень финансирования данного направления,**
- **низкая скорость подключения к сети Интернет**





## Необходимость

### Федеральные проекты

**«Цифровая образовательная среда»**

**«Учитель будущего»**



## Достаточность

### Задачи управления

#### Изменить:

- **содержание образовательной деятельности ОО**  
(организация, кадры, ресурсы...)
- **структуру расходования текущего финансирования ОО**
- **образ мышления руководителей и педагогов**



## Уже сейчас в ИПК РО

### Проектируются

- **семинары,**
- **краткосрочные курсы,**
- **образовательные модули,**
- **проводится их апробация и обучение**  
(в т.ч. совместно со школами технологии смешанного обучения - «Учи.ру» и «Яндекс.Учебник»)



**Уже сейчас в ИПК РО**

## **Обучение педагогов-библиотекарей**

**акценты на построение ЦОС, начиная с модернизации ШИБЦ**

**В этом году наш край вновь выиграл возможность 3-летнего участия в ГПРО (Государственный проект развития образования) по направлению 2.4. «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС»**



## Уже сейчас в ИПК РО

### Созданы сетевые сообщества учителей-предметников

- функционируют на постоянной основе
- ориентированы на решение вопросов методического обеспечения учебного процесса



КРАСНОЯРСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ

# Цифровизация школы

**Всем успехов!**