

Резолюция

краевого августовского педагогического совета 2022 года
«Единое образовательное пространство: новые возможности для обучения
и воспитания»

В работе краевого педагогического совета приняли участие 670 человек в очном формате и более 1000 человек – онлайн. Среди участников августовского педсовета: руководители и педагоги федеральных, краевых и муниципальных образовательных организаций, представители органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов края, законодательной и исполнительной власти региона. Участники педагогического совета представляли все муниципальные образования Красноярского края. Также в краевом августовском педагогическом совете приняли участие представители Министерства просвещения Российской Федерации, Российской академии образования, Высшей школы экономики, Агентства стратегических инициатив в области проектной деятельности, академической лаборатории ООО «СберОбразование», регионального центра финансовой грамотности Кузбасса, Санкт-Петербургского межрегионального методического центра по финансовой грамотности системы среднего и общего профессионального образования ИДПО НИУ ВШЭ.

В рамках педагогического совета состоялось 13 малых пленумов, 23 тематических площадки (презентации, дискуссии, круглые столы).

Содержание малых пленумов и других площадок краевого августовского педагогического совета в 2022 году определено:

национальными и региональными приоритетами развития образования, изложенными в следующих нормативных правовых актах и проектах:

проекте «Школа Минпросвещения России»;

проекте «Молодые профессионалы» (Красноярский край);

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Концепции развития дополнительного образования до 2030 года;

плане работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы) в Красноярском крае;

Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций Красноярского края;

Концепция развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года;

Концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае на период 2022-2025 гг.;

Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года;

Комплексного плана по организационно-методической поддержке центров «Точка роста» Красноярского края на 2022-2023 учебный год;

Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017–2025 годы;

Концепции модернизации профессионального образования в Красноярском крае на период до 2024 года;

государственной программе Красноярского края «Развитие образования»;

результатами федеральных, региональных мониторингов, итогами реализации федеральных и региональных проектов национального проекта «Образование», представленных в:

региональной оценке механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия в Красноярском крае, за 2021/22 учебный год;

результатах мониторинга внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования;

результатах демонстрационных экзаменов по стандартам Волрдскиллз Россия (WorldSkills Russia);

оценке эффективности руководителей образовательных организаций;
анализе условий в образовательных организациях, реализующих инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья;

опытом реализации отдельных практик:

поддержки школ с низкими результатами обучения;
кооперации образовательных организаций с организациями социальной сферы;

обновления содержания и технологий дополнительного образования;
внедрения целевой модели развития дополнительного образования в муниципальных образованиях края;

обустройства школьной образовательной среды;
реализации программ воспитания в образовательных организациях края;

разработки и реализации прикладных модулей, обеспечивающих связь общеобразовательных дисциплин с профессиональными;

внедрения комплексного решения для управления образовательными организациями среднего профессионального образования 1С: Колледж;

организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

реализации наставничества в образовательных организациях края;

апробации оценочных средств, позволяющих выявить уровень соответствия знаний и умений требованиям профессионального стандарта руководителя общеобразовательной организации.

Заслушав доклад министра образования Красноярского края С.И. Маковской, выступления участников пленарного заседания педагогического совета, обсудив в ходе работы его площадок результаты деятельности, опыт, достижения и проблемы региональной системы образования в 2021/2022 учебном году, цели и задачи на новый учебный год делегаты краевого августовского педагогического совета **решили:**

1. Признать удовлетворительным выполнение задач, поставленных краевым августовским педагогическим советом 2021 года.

2. На основе анализа результатов регионального и муниципального мониторингов системы образования Красноярского края, итогов реализации федеральных и региональных проектов национального проекта «Образование» отметить следующие достижения региональной системы образования:

по направлениям «Воспитание» и «Профориентация»:

в ряде образовательных организаций успешно реализуются программы воспитания, сложилась практика формирования представлений детей и молодежи о традициях, истории родного края;

распространение деятельности добровольческих объединений в школах муниципальных образований края;

в рамках реализации федерального и регионального проектов «Билет в будущее» и «Джуниорскиллз» складывается взаимодействие образовательных организаций высшего, среднего профессионального, общего и дополнительного образования в целях формирования системы раннего профессионального самоопределения школьников 6–11 классов;

реализуется практика профориентационных проектов в муниципальных образованиях края, организации профессиональных проб учащихся 10-11 классов в техникумах, вузах и на производстве (в 72% муниципальных образований), профориентационной диагностики и составления индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на ее основе, консультационной помощи в профориентации и профессиональном самоопределении;

развивается конкурсное движение профессионального мастерства среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью;

по задачам среднего профессионального образования:

успешно разрабатываются и внедряются новые форматы подготовки в организациях среднего профессионального образования с активным участием работодателей;

продолжается работа по внедрению и масштабированию демонстрационного экзамена в системе среднего профессионального образования края;

плановмерно обновляется материально-техническая база техникумов и колледжей (в крае к концу 2022 года будет оснащено 72 мастерских);

по направлениям «Здоровье» и «Школьный климат»:

в 56 муниципальных образованиях обеспечено освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (в возрасте 5-18 лет) дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий;

реализуется практика организации школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях;

значительное количество школ края имеют действующие первичные отделения РДШ, действующие органы школьного самоуправления;

по направлению «Знания»:

проведена подготовка большинства школ Красноярского края к введению обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования с 1 сентября 2022 года;

реализуются муниципальные программы (в 48 муниципалитетах) по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, а также образовательных программ базового и продвинутого уровней, направленных на развитие способностей и талантов обучающихся в системе дополнительного образования детей;

организована региональная практика работы по освоению функциональной грамотности (прежде всего, читательской грамотности детей в начальной школе), достижению метапредметных результатов обучающимися основной школы;

реализуются муниципальные программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ с неблагоприятными социальными условиями (более чем в 80% МСО), ведется системная работа по адресному сопровождению школ с низкими образовательными результатами, в том числе школ, входящих в федеральный проект «500+»;

по направлению «Учитель»:

реализуется региональная практика сопровождения профессионального развития педагогов на основе диагностики дефицитов и оценки профессиональных компетенций (с применением федеральных информационных ресурсов и региональных цифровых сервисов, разработки индивидуальных образовательных маршрутов (каждый третий педагогический работник Красноярского края имеет в качестве средства своего профессионального развития индивидуальный образовательный маршрут);

ведется системная работа по внедрению целевой модели наставничества в образовательных организациях края, поддержке проектной деятельности молодых педагогов Красноярского края;

осуществляется поиск новых форм персонализации непрерывного профессионального развития и апробируются различные региональные форматы научно-методического сопровождения педагогов (сетевые программы дополнительного профессионального образования, региональный методический актив, сетевые методические объединения);

разработана Единая модель и оценочные средства для аттестации и диагностики профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций;

ведется работа по созданию системы методического сопровождения руководителей образовательных организаций Красноярского края, реализующих общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования по обновленным образовательным стандартам.

3. В целях обеспечения доступности и качества образования, обновления содержания образования, повышения эффективности управления качеством образования в Красноярском крае в 2022/23 учебном году **утвердить следующие задачи:**

на муниципальном уровне для создания единой образовательной среды необходимо:

обеспечить включенность в проект «Разговоры о важном» обучающихся и студентов всех возрастных категорий в каждой образовательной организации, регулярное проведение церемонии поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации;

обновить рабочие программы воспитания, основываясь на ценностно-ориентированном подходе, с целью достижения личностных и метапредметных результатов воспитанников;

создать условия для максимального участия воспитанников в деятельности детских общественных объединений, в движении добровольчества, Российском движении детей и молодежи, мероприятиях патриотической направленности, исторического просвещения и изучения истории родного края с опорой на содержание учебных предметов;

обеспечить реализацию мероприятий, направленных на профилактику деструктивного поведения детей и молодежи, на уровне образовательных организаций и муниципальных систем образования;

организовать поиск и подготовку специалистов (советников директоров) по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в школе;

в целях становления инженерно-технического образования, необходимого для развития промышленных кластеров в Красноярском крае, установить социальное партнерство и сетевые связи образовательных организаций с предприятиями, организациями среднего профессионального и высшего образования Красноярского края;

обновить технологии и формы профориентационной работы, обеспечить вовлечение в профориентационный процесс родителей, работодателей;

создать условия для развития в крае юниорского движения «Молодые профессионалы»;

определить в качестве ключевой задачи школьной психологической службы формирование благоприятного школьного климата и профилактику деструктивного поведения;

создать школьные спортивные клубы в каждой образовательной организации, увеличить вовлеченность обучающихся и студентов в спортивно-массовые мероприятия;

обеспечить внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, при оценке деятельности образовательных организаций учитывать здоровье как один из основных образовательных результатов;

обеспечить внедрение моделей инклюзивного образования, исходя из специфических для каждого муниципального образования края условий развития;

обеспечить с 1 января 2023 г. использование в штатном режиме (как инварианта требований единого образовательного пространства проекта «Школа Минпросвещения») Федеральной государственной информационной системы «Моя школа» во всех школах Красноярского края;

усовершенствовать внутришкольную оценку качества образования, включающую формирующую и развивающую функции оценивания, оптимизировать сбалансированные графики оценочных процедур;

снизить долю обучающихся, не достигающих минимальных результатов по итогам оценочных процедур, выявить и устранить риски понижения результатов;

обеспечить в муниципалитетах края охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием не меньше 72,4 % от общей численности детей данной возрастной категории в муниципалитете;

внедрить механизм зачёта школами образовательных результатов, полученных в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ;

продолжить развитие сети психолого-педагогических классов в крае;

обеспечить интеграцию деятельности школ, организаций высшего, среднего и дополнительного профессионального образования в целях подготовки педагогических кадров для образовательных организаций края;

создать сетевые площадки для обмена опытом внедрения передовых образовательных технологий, применения ресурсов краевой инфраструктуры: центров цифрового и гуманитарного профилей, естественнонаучной и технологической направленностей (ТОЧКА РОСТА), школьных Кванториумов;

совершенствовать управление качеством образования на основе использования результатов региональных мониторингов управления качеством образования органами местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия в Красноярском крае;

для обеспечения единства подходов к оценке квалификации управленческих кадров **рекомендовать органам местного самоуправления** проведение аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций в Единой региональной модели аттестации руководителей образовательных организаций.

Задачи по ключевым региональным направлениям

продолжить работу по реализации федеральных и региональных проектов Национального проекта «Образование»;

совершенствовать краевую систему управления качеством образования от актуальных проблем, выявленных в ходе анализа данных, до управленческих решений, обеспечивающих эффективность функционирования механизмов управления качеством образования в крае;

обеспечить организационно-методическое сопровождение внедрения Единой региональной модели аттестации руководителей образовательных организаций в муниципалитетах, заявившихся на участие в реализации данной модели;

подготовить предложения о приоритетных направлениях подготовки в рамках проекта «Профессионалитет» и организовать работу по определению кандидатов (колледжей и техникумов) на участие в конкурсе в 2023 году

обеспечить внедрение организационно-функциональной модели психологической службы в системе образования на территории Красноярского края;

обеспечить научно-методическое сопровождение учителей в рамках проекта «Школа Минпросвещения»;

внедрить новые модели сотрудничества образовательных учреждений и предприятий, эффективные механизмы управления для региональной системы профессионального образования и для образовательных учреждений;

создать условия для освоения обучающимися знаний и навыков, позволяющих быстро адаптироваться на производстве, изменить профиль работы или открыть свое дело.

Министр образования
Красноярского края

 С.И. Маковская