

**Анализ эффективности реализации мероприятий,
предусмотренным планом мероприятий по реализации Концепции
социальной адаптации и постинтернатного сопровождения детей-сирот и
детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и
детей, оставшихся без попечения родителей,
в Красноярском крае
май 2019 год**

В число актуальных задач, стоящих перед органами государственной власти Красноярского края в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, входит задача постинтернатного сопровождения воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Распоряжением Правительства Красноярского края от 15.08.2017 № 535-р одобрена «Концепция социальной адаптации и постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Красноярском крае, утвержден план мероприятий».

Это комплексная система действий органов исполнительной власти Красноярского края, общественных организаций, научного и педагогического сообщества по оказанию адресной педагогической, психологической, социальной, медицинской, юридической, реабилитационной, трудовой и учебной помощи выпускникам детских домов.

Главная идея Концепции – подготовка воспитанников детских домов к самостоятельной жизни, их успешная социальная адаптация в профессиональных образовательных организациях и дальнейшее трудоустройство.

Целью социальной адаптации воспитанников детских домов и постинтернатного сопровождения выпускников является их самореализация и оказание им адресной помощи: педагогической, психологической, социально-бытовой, медицинской, консультативной, реабилитационной.

В рамках реализации Концепции усовершенствована система социально-педагогического сопровождения воспитанников организаций для детей-сирот:

24 детскими домами получены лицензии на реализацию программ дополнительного образования, направленных на подготовку воспитанников к самостоятельной жизни;

в базовых 5 детских домах (г. Ачинск, г. Канск, г. Лесосибирск, г. Минусинск, г. Сосновоборск) созданы Координационные центры, курирующие деятельность всех субъектов постинтернатного сопровождения на территории округа;

на базе КБПОУ «Техникум социальных технологий» действует инновационная площадка «Центр постинтернатного сопровождения», курирующая деятельность по сопровождению выпускников детских домов, обучающихся в профессиональных образовательных организациях г. Красноярска.

В 2018/2019 учебном году за помощью в Координационные центры обратилось более 400 выпускников по различным вопросам:

Более 400 выпускников ежегодно обращаются за помощью:

17 % – по вопросам получения жилья

7 % – по оформлению пенсий

4 % – по продолжению обучения

11 % – по решению проблем во взаимоотношении сверстниками и педагогами техникума

3 % – по организации быта

11 % – по организации досуга и отдыха

12 % – по трудоустройству

16 % – по оказанию медицинской помощи и другим

Данная помощь выпускникам была оказана при тесном взаимодействии всех субъектов (детские дома, органы опеки и попечительства, профессиональные образовательные организации, центры занятости).

Работает научно-внедренческая площадка по проблеме постинтернатного сопровождения выпускников на базе Канского детского дома им. Ю.А. Гагарина, которая транслирует опыт на все территории края. В рамках работы научно-внедренческой площадки 8 педагогов детских домов восточной группы районов края прошли обучение в Институте психолого-педагогического образования Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева по магистерской программе «Психосоциальная работа с детьми и молодежью». Совместно с университетом выпущен сборник научно-методических материалов «Постинтернатное сопровождение воспитанников детских домов Красноярского края: проблемы, опыт, перспективы», его материалы используются в практике работы детских домов. Институт психолого-педагогического образования КГПУ помогает учреждению в разработке программы ранней профессионализации воспитанников детского дома. В дошкольном отделении Канского детского дома им. Ю.А. Гагарина открыт кабинет ранней профессионализации. В 2019 году в сборнике статей по итогам XXI Всероссийской национальной научно-практической конференции «Психология и педагогика детства: дети третьего тысячелетия» опубликована статья директора детского дома А.Г. Свириденко «Педагогические условия формирования представлений о мире профессий у детей-сирот дошкольного возраста».

Действуют 7 «пилотных» площадок по апробации системы тьюторства, наставничества для детей-сирот, обучающихся в профессиональных

организациях, а также ранней профессионализации воспитанников детских домов:

КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж» – КГКУ «Шушенский детский дом»;

КГБПОУ «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства» – КГКУ «Канский детский дом им. Ю.А. Гагарина»;

КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический колледж» – КГКУ «Сосновоборский детский дом»;

Администрация Балахтинского района – КГКУ «Балахтинский детский дом» – ООО «Малтат»;

КГКУ «Назаровский детский дом» – КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум» – КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»;

КГКУ «Лесосибирский детский дом им. Ф.Э. Дзержинского» – ЦЗН г. Лесосибирск;

КГБПОУ «Красноярский техникум промышленного сервиса» – детские дома.

В 24 детских домах функционируют службы постинтернатного сопровождения выпускников. Службы осуществляют мониторинг адаптации (закрепления) выпускников детских домов в профессиональных организациях, мониторинг трудоустройства выпускников после выпуска и содействуют в решении социальных, психологических, юридических вопросов. Ведется банк данных выпускников.

Продолжена работа по ранней профессиональной ориентации выпускников детских домов. Проводятся тренинговые занятия, элективные курсы, экскурсии на предприятия, встречи с состоявшимися людьми различных профессий, круглые столы с выпускниками детских домов, обучающимися в профессиональных организациях.

На базе 5 детских домов (Ирбейского, Есауловского, Партизанского, Ермаковского, Шушенского) работают Центры социально-трудовой адаптации и профессиональной ориентации, осуществляющие профессиональные пробы для воспитанников.

В 4 детских домах (Большеулуйском, Канском, Партизанском, Лесосибирском) работают 6 социальных комнат на 13 мест, в которых будущие выпускники приобретают социально-бытовые навыки.

В декабре 2018 года прошел ежегодный краевой Фестиваль педагогических и управленческих практик специалистов детских домов, в рамках которого были представлены наиболее успешные практики по социальной адаптации и постинтернатному сопровождению воспитанников детских домов. В работе фестиваля приняли участие более 100 педагогов из 26 детских домов края.

В декабре 2019 года в работе фестиваля, кроме педагогов детских домов, примут участие представители профессиональных образовательных организаций и территориальных центров занятости населения.

В 2019 году министерством разработана и утверждена единая форма индивидуального плана развития и жизнеустройства воспитанника детского дома (ИПРиЖ).

ИПРиЖ – инструмент, обеспечивающий согласованную работу всех специалистов в реализации комплексного подхода к работе с ребенком, преемственность и непрерывность работы с ребенком благодаря механизму передачи документа по маршруту «организация – органы опеки – замещающая семья/профессиональная образовательная организация».

Все выпускники детских домов поступили в профессиональные образовательные организации с ИПРиЖ, что значительно облегчает взаимодействие специалистов профессиональных образовательных организаций с данной категорией детей.

Между детскими домами и профессиональными образовательными организациями заключается Соглашение о взаимодействии по постинтернатному сопровождению выпускников.

В 2018/19 учебном году 93 % выпускников, обучающихся в профессиональных образовательных организациях, назначены наставники, тьюторы (рост в сравнении с 2017/18 учебным годом на 10 %).

59 воспитанникам (33 %) найдены попечители (рост в сравнении с 2017 годом на 3 %).

Значительная часть (41 %) выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации (далее – ПОО) на территории своего округа, остались проживать в детском доме (рост в сравнении с 2015 годом на 28 %).

В ходе реализации Концепции установлено, что в 80 % случаев у детей-сирот появляются наставники из числа обучающихся ПОО более старших курсов, специалистов социально-психологической службы, преподавателей специальных дисциплин.

В 2018/19 учебном году наставниками и попечителями для детей-сирот стали 149 сотрудников краевых ПОО.

Для эффективной реализации Концепции между наставниками из детских домов и наставниками ПОО организуется взаимодействие посредством проведения семинаров и педагогических советов по постинтернатному сопровождению. На указанных мероприятиях, как правило, обсуждаются актуальные проблемы и пути их решения, происходит планирование работы, направленной на улучшение положения детей-сирот в ПОО. В групповой работе наставников корректируются ИПРиЖ, разбираются экстренные ситуации, решаются вопросы о привлечении специалистов со стороны (органы опеки, МВД, КДНиЗП) при необходимости.

В мае 2019 года в Центре постинтернатного сопровождения детей-сирот, осуществляющем свою деятельность на базе КГБПОУ «Красноярский техникум социальных технологий», состоялся семинар «Основные функциональные обязанности специалистов, участвующих в разработке

и реализации программы постинтернатного сопровождения».

В ходе семинара специалисты воспитательных служб ПОО при взаимодействии со специалистами детских домов рассмотрели вопросы урегулирования нормативно-правовых аспектов, в том числе введение единой формы ИПРиЖ.

В ноябре 2019 года запланировано проведение семинара, посвященного наставничеству на предприятиях, при участии представителей предприятий-партнеров.

Благодаря вышеуказанным мерам отчисление выпускников детских домов из профессиональных образовательных организаций снизилось с 15 % в 2014 году до 3 % в 2017/18 учебном году.

Ежегодно с 2010 года для всех выпускников детских домов проводится краевая интенсивная школа «Взлетная полоса», которая проходит в 2 этапа. На первом этапе специалистами детских домов проводятся мероприятия по профессиональному ориентированию воспитанников, формируется правовая и финансовая грамотность, организуются социальные пробы. Воспитанники принимают участие в краевых акциях «Правовая помощь детям», «Неделя финансовой грамотности», социально-коммуникативном практикуме «Знаю, умею, могу», эстафете домашних умений, посещают предприятия. В сентябре в детских домах проводится праздник «Посвящение в выпускники», в январе проходит Слет выпускников, в марте – заключительный этап «Взлетной полосы», который посвящен погружению в профессию.

В рамках работы интенсивной школы выпускники осуществляют профессиональные пробы, которые проходят на базе профессиональных образовательных организаций и предприятий, расположенных на территории округа и за ее пределами.

По итогам работы интенсивной школы «Взлетная полоса» воспитанники обеспечиваются сборниками материалов (памяток), содержащими необходимую информацию для решения различных жизненных ситуаций.

В 2018 году положительный опыт Красноярского края по постинтернатному сопровождению выпускников детских домов был представлен в Москве на I Всероссийском Форуме «Наставник», организованном Агентством стратегических инициатив по продвижению новых проектов, на Межрегиональной научно-практической конференции «Новые модели организации социальной адаптации и постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в профессиональных образовательных организациях» в г. Иркутске, в 2019 году на совещании директоров организаций для детей-сирот Сибирского Федерального округа, проводимом Министерством просвещения Российской Федерации.

Кроме того, Красноярский край стал участником межрегионального проекта «Живем по-настоящему», организованного автономной

некоммерческой организацией содействия развития общественных инициатив социальной сфере «Новые технологии развития» при поддержке компании «Мегафон». В проекте приняли участие старшие воспитанники из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающие в данный момент в детских домах, а также выпускники, находящиеся на постинтернатном сопровождении. В ходе проекта участники прошли интерактивный курс по социальному проектированию, разработали и реализовали свои социально и общественно значимые проекты, сформировали волонтерскую команду для дальнейшей деятельности.

В марте 2019 года делегация воспитанников и выпускников детских домов Красноярского края с успехом приняла участие в Фестивале социальных проектов «Живем по – настоящему» в г. Москве.

Проблемы, возникающие при организации и осуществлении постинтернатного сопровождения выпускников детских домов, принимаемые меры по их решению

№№ п/п	Основные проблемы, возникающие при организации и осуществлении постинтернатного сопровождения	Принимаемые меры/возможные пути для их решения
1	Проблемы в социальной адаптации (риск дезадаптации) у студентов, проживающих в общежитиях ПОО (проблемы посещения занятий, самовольные уходы, употребление ПАВ, противоправное поведение)	Подбор попечителя при выводе несовершеннолетнего из-под надзора детского дома. Организация тесного взаимодействия попечителя, специалистов службы постинтернатного сопровождения детского дома с социальным педагогом общежития (комендантом, воспитателями). При отсутствии попечителя заключение Соглашения о взаимодействии, организация индивидуального кураторства, наставничества, кризисное сопровождение выпускника
2	Удаленность мест обучения от детских домов, общение в телефонном режиме затрудняется в связи с тем, что выпускники часто меняют номера и не выходят на связь	Поддержание связи с педагогами ПОО и наставниками, подбор попечителей на территории, где обучаются выпускники
3	После исполнения 18 лет выпускники не желают идти на контакт, отказываются от любых форм сопровождения	В случае отказа выпускника идти на контакт специалистами детского дома продолжается тесное взаимодействие со специалистами ПОО (ВУЗа), ведется работа по профилактике возможных проблем. В случае возникновения серьезных

		<p>проблем создается группа кризисного реагирования из числа значимых взрослых, выезд в ПОО.</p> <p>После разрешения проблем с совершеннолетним выпускником заключается договор для определения зон ответственности, поддержания контакта, взаимодействия</p>
4	<p>Отсутствие кандидатов на роль попечителей с отдельным проживанием с подопечным, достигшим 16 лет</p> <p>Попечители из числа сторонних граждан не всегда ответственно относятся к исполнению своих обязанностей, после 18 лет не несут за выпускника никакой ответственности. Во время обучения в ПОО выпускники пропускают занятия, имеют академическую задолженность, за что после 18 лет отчисляются, на время службы в ВС попечители не способствуют получению академического отпуска, выпускников отчисляют, после окончания ПОО не помогают трудоустроиться</p>	<p>Подбор попечителей из числа сотрудников детских домов и ПОО, где выпускники планируют обучаться, их обучение в школе приёмных родителей</p>
5	<p>Отсутствие жилья после выпуска из ПОО</p>	<p>Предоставление возможности проживать в детском доме</p>

6	Трудоустройство выпускников после получения ими профессионального образования	<p>Специалистами детского дома самостоятельно ведется поиск мест производственной практики и дальнейшего трудоустройства выпускников, оформляются целевые договоры с ПОО и работодателем на обучение и дальнейшее трудоустройство выпускников. Проводятся совместные со специалистами ПОО рейды по проверке производственной практики, знакомство с наставниками на предприятиях, заключение 4-сторонних соглашений о намерениях, закрепление наставников из числа сотрудников ПОО, сотрудничество с ЦЗН на постоянной основе на основании соглашений.</p> <p>В 2018 году совместно с ЦЗН разработан межведомственный проект «Перспектива» по социальной и профессиональной адаптации выпускников в процессе первичного трудоустройства и закреплении их на рабочем месте</p>
7	<p>Проживание в жилом помещении, закрепленном за выпускником, лиц, лишенных родительских прав в отношении этого ребенка; лиц, страдающих тяжелой формой хронических заболеваний в соответствии с указанным в пункте 4 части 1 статьи 51 Жилищного кодекса Российской Федерации перечнем, при которой совместное проживание с ними в одном жилом помещении невозможно</p>	<p>Взаимодействие специалистов служб постинтернатного сопровождения с органом местного самоуправления, на территории которого находится закрепленное за выпускником жилье, по вопросам его сохранности и возможности проживания в нем</p>
8	<p>Проблемы получения жилья, прописки после выпуска из ПОО</p>	<p>Оказание социально-юридической помощи по запросу выпускника. Посредничество в вопросах взаимодействия выпускника с организациями, представительство его интересов.</p> <p>Содействие специалистам ПОО в работе с органами опеки и попечительства</p>

В 2019 году министерством образования края в рамках реализации Концепции планируется решение следующих задач:

внедрение единой формы Индивидуального плана развития и жизнеустройства воспитанника (ИПРиЖ);

усиление работы по заключению с работодателем целевых договоров на обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью повышения % трудоустройства после получения профессии;

внедрение института наставничества во всех профессиональных образовательных организациях Красноярского края;

тиражирование лучших практик постинтернатного сопровождения выпускников детских домов.

Выводы: В Красноярском крае реализуются мероприятия, способствующие успешной социальной адаптации воспитанников детских домов, и мероприятия, обеспечивающие сопровождение выпускников детских домов, формирование их активной жизненной позиции, навыков самостоятельного решения вопросов и трудовой занятости, предусмотренные планом мероприятий по реализации Концепции, наблюдается положительная динамика:

увеличилось количество действующих пилотных площадок по апробации системы тьюторства, наставничества для детей-сирот, обучающихся в профессиональных организациях, а также ранней профессионализации воспитанников детских домов (в 2017 – 3, 2019 – 7);

все детские дома получили лицензии на реализацию программ дополнительного образования, направленных на подготовку воспитанников к самостоятельной жизни (2015 – 0, 2019 – 100 %);

ежегодно более 95 % выпускников детских домов поступают в ПОО и ВУЗы (5 % выпускников трудоустраиваются, проходят службу в армии, создают семью);

в 3,5 раза увеличилось количество воспитанников, поступивших в ПОО, на территории своего округа, оставшихся проживать в детском доме (2015 – 12 %, 2018 – 42 %);

почти в 2 раза увеличилось количество выпускников детских домов которым назначены попечители (2015 – 22 %, 2018 – 39 %);

значительно сократилось отчисление выпускников детских домов из профессиональных образовательных организаций (2014 – 15 %, 2018 – 3 %);

увеличилось количество выпускников, трудоустроенных после получения профессионального образования (2018 – 37 %, 2019 – 57 %);

увеличилось количество выпускников, продолживших обучение по второй специальности в ПОО (2018 – 8 %, 2019 – 11 %);

в 2 раза увеличилось количество выпускников, продолживших обучение в ВУЗе после окончания ПОО (2018 – 3,5 %, 2019 – 7 %);

в 2 раза сократилось число выпускников, состоящих на учете в центрах занятости населения, после получения профессии (2018 – 37,5 %, 2019 – 19 %);

открытая на базе Канского детского дома им. Ю.А. Гагарина научно-

внедренческая площадка по проблеме постинтернатного сопровождения выпускников, транслирует опыт на все территории края;

опыт Красноярского края по постинтернатному сопровождению выпускников детских домов регулярно представляется на региональном и федеральном уровне, имеет положительные отзывы (I Всероссийский Форум «Наставник», г. Москва; совещание директоров организаций для детей-сирот Сибирского Федерального округа, г. Томск; межрегиональный проект «Живем по-настоящему», г. Москва; Межрегиональная научно-практическая конференция «Новые модели организации социальной адаптации и постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в профессиональных образовательных организациях», г. Иркутск);

в 2019 году министерством разработана и утверждена единая форма индивидуального плана развития и жизнеустройства воспитанника детского дома.

Проблемы в сфере социальной адаптации воспитанников детских домов и постинтернатного сопровождения выпускников указанных организаций в Красноярском крае имеют возможные пути решения через комплексное межведомственное сотрудничество.

Реализация мероприятий Концепции в целом позволяет обеспечить эффективную деятельность по созданию в Красноярском крае благоприятных условий для комплексного решения вопросов социальной адаптации воспитанников и постинтернатного сопровождения выпускников детских домов.

Начальник отдела учреждений
для детей-сирот и детей, оставшихся
без попечения родителей



И.А. Гущина